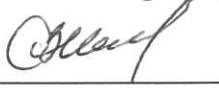


УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Аграрный техникум»
пос. Молодежный Оренбургской области


В.П. Ширинских
« 30 » 08 2016г

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**Филиала Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Аграрный техникум»
с.Плешаново Оренбургской области**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код

наименование профессии

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Авторы:

1. Прохоров Александр Николаевич – зам директора по УПР
2. Балакин Олег Геннадьевич – преподаватель специальных дисциплин - высшей квалификационной категории;
3. Ларин Владимир Васильевич – преподаватель специальных дисциплин - высшей квалификационной категории;
4. Егоров Геннадий Николаевич – мастер производственного обучения – первой квалификационной категории;
5. Кучаев Денис Ренатович - мастер производственного обучения – первой квалификационной категории;
6. Кучаев Ринат Кунакулович - преподаватель физической культуры – первой квалификационной категории.

Правообладатель программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрный техникум» пос. Молодежный Оренбургской области

Нормативный срок освоения программы 125 недель при *очной* форме подготовки.

Квалификация выпускника - **Слесарь по ремонту СХМ и оборудования –Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
- **Водитель автомобиля**

Рекомендована Методическими комиссиями ГАПОУ «Аграрный техникум» с.Плешаново Оренбургской области

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык

3.3.2. Программа ОДБ.02) Литература

3.3.3. Программа ОДБ.03) Иностранный язык

3.3.4. Программа ОДБ.04) История

3.3.5. Программа (ОДБ.05) Обществознание (включая экономику и право)

3.3.6. Программа (ОДБ.06) Химия

3.3.7. Программа (ОДБ.07) Биология

3.3.8. Программа (ОДБ.12) Физическая культура

3.3.9. Программа (ОДБ.13) ОБЖ

3.3.10. Программа (ОДП.14) Математика

3.3.11. Программа (ОДП.15) Информатика и ИКТ

3.3.12. Программа (ОДП.16) Физика

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения

3.4.2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ

3.4.3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

3.4.4. Программа ОП.04 Основы электротехники

3.4.5. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

3.4.6. Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.4.7. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

3.4.8. Программа профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиала ГАПОУ «Аграрный техникум» с.Плешаново - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист с/х производства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. 740
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО или СПО, формируемых на основе ФГО НПО и СПО

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

-на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое
оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для
монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных
машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания
сельскохозяйственных машин и оборудования.
сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК.1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК.1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных

	устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ППКРС по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

физическая культура;
учебная практика (производственное обучение);
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Учебный план

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум с.Плешаново Оренбургской области по профессии

110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Код и наименование профессии

разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по

профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 29506 от 20 августа 2013 года).

Устава образовательного учреждения.

Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Разъяснений по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО или СПО, формируемых на основе ФГО НПО и СПО

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства России от 14.07.2013 года № 521, Уставом техникума, утвержденным Министерством образования Оренбургской области.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в техникуме. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам, где изучаются конструкции узлов сельскохозяйственной техники и их техническое обслуживание – 4 или 6 академических часов. Продолжительность занятий учебной практики – 6 академических часов.

Занятия по индивидуальному вождению сельскохозяйственной техники проводятся в дни теоретических занятий, а автомобиля проводятся во внеучебное время индивидуально с каждым студентом. Продолжительность урока практического вождения сельскохозяйственных тракторов, комбайнов и автомобиля 1 академический час.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и

учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением заместителя директора по учебно-производственной работе.

Вариативная часть стандарта в объеме 144 часа распределена на углубленное изучение профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**. Необходимость такого распределения объясняется изучением новой инновационной сельскохозяйственной техники и передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Введены такие темы:

1. Интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
2. Современные системы управления подачей топлива в дизельных двигателях.
3. Конструктивные особенности современных тракторов.
3. Автоматизация технологического процесса уборки сельскохозяйственных культур.
4. Современные инновационные комбинированные почвообрабатывающие машины и орудия.
5. Современные посевные комплексы.
6. Технологические комплексы машин для уборки зерновых культур (конструктивные особенности современных комбайнов)
7. Современные комплексы для ухода за сельскохозяйственными культурами.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение – технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.05 Обществоведение, раздел – «Право» на 20 часов.

ОДБ.06 Химия - на 32 часа.

ОДП.16 Физика – 48 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1734 часа.

Остаток 318 часов (2052 – 1734), согласно рекомендаций, распределён на основную профессиональную программу следующим образом:

197 часов на изучение ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

8 часов на изучение ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

38 часов на изучение ПМ.03 Транспортировка грузов.

75 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний учащихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений учащихся применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся. Входной контроль служит для определения способностей и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного и письменного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы учащихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. В конце семестра по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в виде экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы учащихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных

компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика проводится в целях формирования у учащихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 39 недель.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о начальном профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной квалификационной работы и экзаменов ГИБДД и Ростехнадзора.

Государственная итоговая аттестация по специальности водитель АТС проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.

Государственная итоговая аттестация по специальности тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в форме теоретического и практического экзаменов Ростехнадзора.

5. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.