

Качество программно-информационного обеспечения

Информатизация учебного процесса в техникуме представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и обучающихся.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

- оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов;
- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- создание электронных учебных пособий.

Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	количество
1	Видеомагнитофон	1
2	Телевизор	3
3	Компьютер	47
4	Ноутбук	4
5	Многофункциональное устройство	12
6	Сканер	3
7	Принтер	19
8	Мультимедиапроектор	9
9	Интерактивная доска	2

Два компьютерных класса, кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, библиотека, оборудованные компьютерной техникой, доступны для посещения студентам и преподавателям.

7 аудиторий техникума оборудованы стационарными мультимедиа проекторами, в двух из них установлены интерактивные доски. Помимо этого имеется мобильный мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран).

Внедрение в учебный процесс информационных систем и учебных средств позволяют повысить качество самостоятельной работы студентов через использование сети Интернет, предоставляющей возможность студентам использовать электронные учебно-методические материалы для самообучения и самоконтроля изученного материала, а также возможность преподавателям контролировать процесс самостоятельной работы студентов.