

ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. Молодежный  
Тоцкого района Оренбургской области

**Методические указания**  
**к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**  
**по дисциплине ОДБ. 04 История**  
**для специальностей технического профиля.**

пос. Молодежный  
2016

Рассмотрены и одобрены  
комиссией общеобразовательных  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08. 2016г.

Составлены в соответствии  
с учебным планом и  
рабочей программой по  
дисциплине ОДБ.04

Председатель *Н.М.Евдокимова* Н.М.Евдокимова

Составитель: Евдокимова Н.М.- преподаватель общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин

## Содержание

Пояснительная записка

Перечень тем самостоятельной работы

Методические указания.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Перечень учебно – методического и информационного обеспечения

Приложения

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОДБ.04. История для специальностей технического профиля.

Главная задача методических указаний – помочь самостоятельно освоить некоторые теоретические вопросы и выполнить практические задания.

Методические указания облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а так же обращают внимание обучающихся на главное, существенное в изучаемом теоретическом материале, помогают выработать умения анализировать, обобщать, сравнивать.

Методические указания содержат тематику, формы, требования по формам и методам контроля самостоятельной работы.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволяют учащимся самостоятельно овладеть знаниями, профессиональными умениями, опытом творческой деятельности и направлены на формирование следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно – национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

**формирование исторического мышления** — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Перечень**  
*внеаудиторной самостоятельной работы*  
*по дисциплине «История», 1 курс,*  
*специальности 35.02.07; 35.02.08.*

№ п/п	Наименование разделов, тем, занятий	№ урока	Вопросы для самостоятельного изучения, формы самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2	3	5	6
1	Проблемы периодизации всемирной истории	2	Оформить таблицу по этапам развития человечества	2
	<b>Раздел I. История древнего мира и средних веков.</b>			
	<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира</b>			
2	<b>Тема 1.2.1. Ранние цивилизации</b>	5	Подготовить письменные сообщения или презентации по цивилизациям Древнего мира	8
	<b>Тема 1.3. Цивилизации Запада и Востока в средние века</b>			
3	<b>Тема 1.3.1. Цивилизации Востока в средние века</b>	9	Подготовить сообщения или презентации по цивилизациям Запада и Востока в средние века.	8
	<b>Тема 1.4 От Древней Руси к Московскому Царству</b>			
4	<b>Тема 1.4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</b>	16	Подготовить сообщения по центрам феодальной раздробленности	5
	<b>Раздел II. История Нового времени</b>			
	<b>Тема 2.2. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в 16-18 вв.</b>			
5	<b>Тема 2.2.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.</b>	27	Составить словарь терминов по теме 2.2. (Новое время, экспансия модернизация, абсолютизм, революция, кризис, урбанизация, промышленный переворот)	2

	<b>Тема 2.4. Становление индустриальной цивилизации</b>			
6	<b>Тема 2.4.1.</b> Европа: противоречия промышленной эпохи	34	Составить словарь терминов по темам: 2.4; 2.5. (гражданское общество, партия, консерватизм, либерализм, империя)	2
	<b>Тема 2.6. Россия в 19 веке</b>			
7	<b>Тема 2.6.1.</b> Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 века	36	Подготовить письменные сообщения или презентации по теме: 2.6: Декабристы. Отечественная война 1812г. Славянофилы. Западники. Государственные и политические деятели 19в. Культура и быт, сословия.	8
	<b>Раздел III. Новейшая история.</b>			
	<b>Тема 3.1. Мир в начале 20 века</b>			
8	<b>Тема 3.1.1.</b> Социально-экономическое развитие России в начале 20 века	42	Подготовить письменные сообщения или презентации по темам: 3.1; 3.2:Реформы С.Ю.Витте, П.А.Столыпина. Красный и белый террор. Военные конфликты. Научно-технический прогресс. Культура, быт. Государственные и политические деятели.	8
	<b>Тема 3.3.Вторая мировая</b>			
9	<b>Тема 3.3.1.</b> Вторая мировая война: причины, ход, значение	49	Подготовить сообщения или презентации по теме: 3.3:Партизанское движение. Движение сопротивления. Ленд-лиз. Герои фронта и тыла.	8
	<b>Тема 3.4.Мир во второй половине 20 века</b>			
10	<b>Тема 3.4.1.</b> США и СССР: политика «холодной войны».	52	Подготовить сообщения или презентации по теме 3.4: Гонка вооружений. Локальные конфликты. Научно-технической прогресс.	7

**Всего внеаудиторной самостоятельной работы – 58 часов.**

## Методические указания.

### Сообщение

*Сообщение – это вид изложения материала, главная цель которого — обнародовать новые факты, предварительные результаты, представленные в доступной форме.*

Найдите информацию по определённой теме с разных источников: сеть INTERNET, энциклопедии, практические пособия, изучите её и систематизируйте в сообщении. Объём текста сообщения должен быть 3-4 листа формата А4 печатного текста (14 кегель), выравнивание по ширине, иметь титульный лист (см. Приложение №1.), нумерация страниц должна быть в нижнем правом углу, интервал 1,5 и список использованной литературы.

Выполненную работу сдать к указанному сроку

### Конспект

*Конспект – это сжатое, краткое обозрение какой-либо темы, представленное в рукописном виде.*

Предварительно просмотреть материал. Выявить особенности текста, его характер, понять, сложен ли он, содержит ли незнакомые термины.

Снова прочитать текст и тщательно проанализировать его. Такая работа с материалом даст возможность отделить главное от второстепенного, разделить информацию на составляющие части, расположить ее в нужном порядке.

Обозначить основные мысли текста, они называются тезисами. Их можно записывать как угодно – цитатами (в случае, если нужно передать авторскую мысль) либо своим собственным способом.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### Схема

*Схема – это графические обозначения, содержащие основные понятия, правила работы, принципы, которые выдержаны эстетически правильно.*

Для разработки схем по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть INTERNET, энциклопедии, практические пособия) изучить её и составить схему в программе Word при помощи автофигур. Схема должна содержать основные аспекты заданной темы, правила, принципы работы.

Работа должна быть представлена на формате А4, автофигуры должны быть эстетически правильно оформлены (вид, размер, цвет, расположение на листе)

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### **Таблица**

*Таблица - это 1.перечень сведений, цифровых данных, запись их в известном порядке, по графам; 2. печатный материал, сгруппированный в виде нескольких столбцов, граф, имеющих самостоятельные заготовки в отделенных друг от друга линейкой.*

Прочитать изучаемый материал. Выбрать события, факты, необходимые для внесения в графы и заполнения таблицы. Заполнить все графы по одному событию или изучаемому объекту, затем перейти к заполнению граф по другому событию или изучаемому объекту. После заполнения таблицы внимательно прочитать записанную информацию, определить общее и особенное в изучаемых событиях (объектах), т.е. провести сравнительный анализ и сделать вывод.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### **Кроссворд**

*Кроссворд – это головоломка, представляющая собой переплетение рядов клеточек, которые заполняются словами по заданным значениям.*

Для разработки кроссворда изучите материал по заданной теме. Он должен содержать 12 вопросов, оформите на формате А4.

Кроссворд должен содержать:

1 лист – титульный (Приложение №1)

2 лист – кроссворд

3 лист – эталон ответов.

Кроссворд должен содержать все аспекты этой темы. При разработке кроссворда можете пользоваться и дополнительной литературой.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется с целью выяснить уровень знаний учащегося по данной теме дисциплины.

Предлагается ответить на несколько теоретических вопросов, выполнение которой покажет, насколько глубоко изучен материал по выбранной теме.

Ответы должны быть полными, содержать определения, основные понятия, научные факты, примеры. Объем составляет обычно 5 – 7 страниц машинописного текста. На титульном листе указывается ФИО, курс, группа, профессии, вариант контрольной работы, ФИО преподавателя.

Неправильно оформленные работы возвращаются.

Выполненную работу сдать к указанному сроку.



**Мини – исследовательская работа, реферат**

*Исследовательская работа- это письменный отчёт о каком- либо явлении или процессе.*

*Реферат (докладывать, сообщать) – 1) доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги.*

Реферат – это разновидность исследовательской работы. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе исследования.

**Цель исследовательской работы** – развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося. Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную сферу.

В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные. Реферат пишется методом сравнительного анализа..

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа пишется только на одной стороне страницы. Размер шрифта 14 Times NewRoman, обычный, интервал между строк 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего 3 см, левого 4 см, правого 2 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

**Логическое построение работы:**

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Содержание
5. Заключение
6. Использованная литература

**Критерии оценки результатов самостоятельной работы:**

- объем знаний;
- умение учащегося обоснованно и четко излагать ответы;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

## **Внеаудиторная самостоятельная работа по истории.**

Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» в количестве 58 часов охватывают все основные темы изучаемого материала и составляются для студентов 1 курса в виде листов-карточек для каждой темы урока.

***Внеаудиторная самостоятельная работа - это активный метод обучения, в процессе которого студенты по заданию преподавателя самостоятельно продолжают образовательную деятельность.***

Для мотивации и актуализации самостоятельной деятельности студентов в каждой карточке проставляются **цели** - закрепить, систематизировать, углубить знания по теме, приобретение и овладение навыками сравнительного анализа, навыками самостоятельной работы с учебным и дополнительным материалом, самостоятельного поиска информации.

Каждая карточка содержит **конкретное задание** или несколько четко прописанных заданий, которые, однако, не исключают самостоятельную творческую деятельность обучающегося при поиске информации и выполнении данного задания.

Далее в каждой карточке прописаны **методические указания** по выполнению конкретной самостоятельной работы в зависимости от задания.

**Форма организации самостоятельной работы - это фронтальная самостоятельная работа**, которая с учетом контингента обучающихся, имеет несколько преимуществ, например решение единых задач, стремление студентов к сотрудничеству, результаты самостоятельной деятельности могут обсуждаться всеми студентами, подвергаться взаимному контролю. При анализе итогов работы студент может послушать правильные ответы.

Карточки содержат задания, направленные на формирование общеучебных умений, а также задания репродуктивного и творческого характера, направленные на развитие индивидуальных особенностей студентов. Студенты, например, могут показать знания компьютерных технологий.

Каждая карточка с заданиями содержит **перечень дополнительных вопросов**, на которые можно ответить письменно или устно, полностью или частично, в зависимости от того, какой балл стремится получить студент. Кроме того, приведенный список литературы и средств обучения не является исчерпывающим и студент может использовать любой проверенный источник информации.

**Форма отчета указывается конкретно - таблица, схема, сообщение, конспект и т.д.** Карточка содержит указание на время выполнения задания. Это время больше необходимо для преподавателя с целью установления конкретного времени выполнения данного задания и необходимостью корректировок заданий.

Островский В.П., Уткин А.И. История России XXв. 10-11кл.-М., 2010.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVIIв.-М., 2012.

Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций. 10-11кл.-М., 2011.

Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты  
энциклопедия

«Истории России»

Валлерстайн И. Миров-системный анализ.

Интернет-ресурс

<http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>

Народы и религии мира.

Интернет-

ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

#### для обучающихся и преподавателей

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Учебник для 10 класса. - М: ООО «Русское слово-учебник», 2012.

Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник для 11 класса. - М: ООО «Русское слово-учебник», 2012.

Загладин Н.В. История России и мира в 20 в.- М.: ООО « Русское слово-учебник», 2012.

### Дополнительная

#### для обучающихся и преподавателей.

Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник – практикум. 11кл.М.,2010.

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов спуз. 18 издание — М.: Академия, 2011

Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России конец XVII-XIX вв.М.,2010

Дмитренко В.П. и другие. История Отечества XX в. 11кл.-М., 2009.

Долуцкий И.И. Отечественная история XX в. 10-11кл.-М., 2010

Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2010.

Загладин Н.В. Всемирная история 10-11кл.-М., 2012

Кисилев А.Ф. История России.20 – нач.21 века Базовый уровень: учебник для ОУ.-М.: Дрофа, 2011.

Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2009.

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России в XXв. 10-11кл.-М., 2009.